



Crianças & Companhia
ATL



PROJETO PEDAGÓGICO E DE ANIMAÇÃO

Campo de Férias



Fevereiro 2024



ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Projeto Educativo	4
2.1. Princípios, Valores e Objetivos	4
2.2. Estratégias Educativas e Pedagógicas	7
<u>2.2.1. Papéis e Responsabilidades da Equipa Técnica</u>	7
<u>2.2.2. Plano de Atividades, Formação de Grupos e Rotina</u>	7
3. Metodologia de Avaliação	8
4. Recursos Humanos	9

1. Introdução

Crianças & Companhia surgiu de um sonho/desejo de longa data, que esteve guardado no fundo do baú a imenso tempo. O meu objetivo sempre foi poder proporcionar às crianças/jovens tempo de lazer rico e diversificado. Deste modo, aventurei-me neste projeto de corpo e alma e pretendo cumpri-lo com toda a minha dedicação e empenho.

O presente Projeto Pedagógico e de Animação pertence ao funcionamento do Campo de Férias, designado por **Crianças & Companhia**, correspondendo às exigências do quadro legal sobre o acesso e exercício da atividade e de organização dos campos de férias regulado pelo Decreto Legislativo Regional nº 6/2019/M de 5 de Agosto. De acordo com o referido Decreto, o Projeto Pedagógico e de Animação deve referir:

- a) Princípios, valores, objetivos e estratégias educativas e pedagógicas;
- b) Metodologia de avaliação
- c) Ações previstas sobre a seleção, recrutamento e formação complementar do pessoal técnico.



2. Projeto Educativo

2.1. Princípios, Valores e Objetivos.

A denominação “**Crianças & Companhia**”, surgiu pelo fato de todas as crianças necessitarem de apoio/acompanhamento em todas as suas faixas etárias. Todos nós vivemos em comunidade e precisamos de criar laços emocionais com todos os que nos rodeiam. Infelizmente na sociedade em que vivemos e a realidade da nossa Região não permite aos encarregados de educação puderem usufruir de mais tempo com os seus educandos. Assim, este projeto visa colmatar algumas lacunas e cuidar destas crianças/jovens no tempo em que os seus encarregados de educação estão no seu horário laboral. Pretendo conseguir minimizar a solidão e proporcionar momentos de felicidade, de companheirismo e de partilha de saberes com todos eles. Espero que consigamos estabelecer relações de amizade e de enriquecimento cultural, pois cada um deles vem com uma bagagem muito diversificada.

Pretendo proporcionar várias atividades de natureza educativa, cultural, tradicional, desportiva e recreativa onde as crianças possam participar ativamente, usufruindo das oportunidades de aprendizagem.

O objetivo de proporcionar um campo de férias remete para a ambição de criar um projeto atrativo para as crianças e encarregados(as) de educação.

Deste modo, pretendo:

- ✓ Que as crianças se envolvam, demonstrando entusiasmo e diversão;
- ✓ Adaptar as atividades, tendo em conta o seu nível de desenvolvimento e os seus interesses;
- ✓ Criar laços de amizade;
- ✓ Ter em atenção às características individuais de cada criança;
- ✓ Assegurar o bem-estar e segurança das mesmas.



Crianças & Companhia
ATL



O projeto decorre nas instalações do clube desportivo 1º de Maio utilizando os recursos desta e da comunidade envolvente, integrando as atividades culturais/ desportivas promovidas por parceiros. Em síntese os objetivos do projeto são:

a) Permitir a cada criança ou jovem, através da participação na vida em grupo, a oportunidade da sua inserção na sociedade;

b) Criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança, por forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;

c) Favorecer a inter-relação família/escola/comunidade, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização dos recursos do meio;

d) Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades, num clima calmo, agradável e acolhedor;

e) Proporcionar uma vasta gama de atividades integradas num projeto de animação sociocultural em que as crianças e os jovens possam participar, considerando as características dos grupos e tendo como base o maior respeito pela pessoa;

f) Manter um estreito relacionamento com a família e a comunidade, numa perspetiva de parceria, tendo em vista a partilha de responsabilidades a vários níveis.

g) Promover o envolvimento em atividades desportivas;

h) Promover o desenvolvimento psicomotor;

i) Promover o desenvolvimento cultural e tradicional.

Crianças&Companhia visa contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e dos jovens que anima. As atividades desenvolvidas visam a transmissão dos valores e de diversos princípios, a saber:

A) ANIMAÇÃO E CRIATIVIDADE

- Proporcionar momentos de lazer e divertimento;



Crianças & Companhia

ATL



- Desenvolver ações/atividades de animação que estimulam e promovem a integração, participação e relacionamento de todos os Animadores e participantes;
- Estimular a criatividade com simplicidade, criando adornos e outros apenas com os recursos naturais;

B) RESPEITO, ACEITAÇÃO, IDENTIDADE E INDIVIDUALIDADE

- Promover o respeito pelos outros;
- Fomentar a equidade e aceitação das diferenças;
- Desenvolver as relações humanas e de solidariedade entre os participantes;
- Atender, nas diversas atividades, às competências individuais de cada participante;

C) PARTICIPAÇÃO, PARTILHA

- Promover uma implicação ativa dos participantes, motivando-os para a ação, assegurando que todos sejam protagonistas nas diversas ações, como membros integrantes de uma equipa;
- Promover a segurança e confiança para uma efetiva participação;
- Fomentar a partilha.

D) DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

- Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento físico e psicológico;
- Promover a liberdade de escolha;
- Explorar o valor individual de cada um;
- Educar para a autonomia;
- Promover hábitos positivos de saúde;
- Incutir hábitos e cuidados de higiene pessoal dos participantes.

2.2. Estratégias Educativas e Pedagógicas.

Para o bom funcionamento do grupo, e para que haja trabalho de equipa é necessário deixar bem definido os seguintes objetivos:

- Os Papéis e responsabilidades da equipa técnica.
- O Plano de atividades deve ser claro, rico em diversidade, adequadas ao nível de desenvolvimento das crianças. Este plano teve em atenção a alternância de atividades, considerando a disponibilidade dos recursos.

2.2.1. Papéis e Responsabilidades da Equipa Técnica

Para o bom funcionamento das atividades é fundamental que sejam definidos papéis e responsabilidades na equipa. A equipa é formada por um Coordenador e vários monitores (variando conforme a dimensão do grupo e a faixa etária das crianças). As respetivas responsabilidades estão definidas no Regulamento Interno das **Crianças & Companhia**.

No grupo de monitores, por motivos estratégicos, é definido um Líder de Grupo que tem acrescida a responsabilidade de implementar as orientações do coordenador e prestar *feedback* sobre o decorrer das atividades.

2.2.2. Plano de Atividades, Formação de Grupos e Rotinas.

O Plano de Atividades é composto por quatro blocos ao longo do dia e cada bloco corresponde a uma atividade. As atividades podem ser: artísticas (trabalhos manuais); desportivas/físicas; praia; recreativas; Playstacion; jogos tradicionais; passeios pelas levadas; saídas (hipismo, piquenique, etc.); outras. Entre cada bloco existe um período para refeição e brincadeira livre. Na definição da sequência de atividades diárias é necessário ter em consideração:

- ✓ Ao longo do dia não deve haver duas atividades da mesma natureza;
- ✓ Depois do almoço não pode ser uma atividade física;
- ✓ Nas horas de maior exposição solar fazer atividades à sombra ou de interior;



Crianças & Companhia

ATL



A receção e a recolha das crianças/jovens é feita pelos monitores, no átrio da antiga escola do 1º Ciclo do Palheiro Ferreiro. Os horários (Entrada, saída e almoços) irão ser afixados e estipulados nos cronogramas das atividades realizadas.

Na formação de grupos o primeiro critério é a idade, o grupo deve ser o mais homogéneo possível. O segundo critério é a preferência da criança, no entanto, pode não ser possível este enquadramento devido à dimensão do grupo e faixa etária.

3. Metodologia da Avaliação

Estão previstas metodologias de avaliação contínua e de avaliação de satisfação dos(as) encarregados(as) de educação.

A avaliação contínua é concretizada através da consulta diária das crianças, técnicos(as), encarregados(as) de educação e outros(as) assistentes educativos(as). A seleção das crianças para prestação de informações é realizada de forma aleatória, questionando sobre a sua opinião face à atividade realizada. Aos(às) monitores(as) é também solicitada informação, diariamente, sobre: o desenvolvimento das atividades, o envolvimento das crianças e os acontecimentos problemáticos.

Após a realização do ATL (Campo de Férias) é realizada a Avaliação da Satisfação dos(as) Encarregados(as) de Educação, através de um questionário *online* ou em formato impresso, que permite perceber:

- ✓ Perceção dos pais sobre o rácio criança/ monitor(a);
- ✓ Atenção dada aos(às) encarregados(as) de educação no final do dia;
- ✓ Relacionamento dos monitores com as crianças;
- ✓ Sugestões de melhoria;
- ✓ Confiança na **Crianças & Companhia**

Para avaliação serão ainda tomadas em consideração as mensagens de correio eletrónico recebidas por parte dos(as) encarregados(as) de educação que contenham manifestações de agrado/ desagrado e sugestões de melhoria.



Crianças & Companhia
ATL



4. Recursos Humanos

Crianças & Companhia conta com contratação de recursos humanos qualificados que colaboram na dinamização do ATL (Campo de Férias). Deste modo, nesta contratação iremos ter em atenção os seguintes critérios:

Coordenador:

- Formação superior e experiência profissional significativa comprovadas;
- Idade superior a 30 anos.

Líderes de Grupo:

- experiência profissional significativa comprovadas;
- Idade superior a 20 anos;
- Experiência de trabalho com grupos de crianças;
- Experiência de liderança de equipas;

Monitores:

- Experiências anteriores em campos de férias;
- Experiências extraescolares na área do desporto, animação cultural e expressão artística;
- Motivação para trabalho com crianças;
- Jovens ao Abrigo dos programas juvenis promovidos pela Direção Regional de Juventude.
- Voluntários: está aberta a possibilidade de envolvimento de voluntários que queiram colaborar com Crianças & Companhia.

A estratégia formativa seguida para os recursos humanos das Crianças & Companhia, deriva da sua experiência no desenvolvimento de atividades direcionadas para crianças.



Crianças & Companhia

ATL



Primeiramente irá ocorrer uma reunião entre o Coordenador e os “Líderes de Grupo”, onde é preparada/ melhorada a formação para os Monitores. Em simultâneo, o Coordenador e os Líderes de Grupo definem o que serão as estratégias, procedimentos, objetivos a alcançar em termos de:

- Procedimentos de segurança;
- Aproveitamento de recursos (humanos, materiais, tempo);
- Implementação das sugestões de melhoria derivadas da avaliação;
- Comunicação com os(as) encarregados(as) de educação;

Nesta reunião serão também definidos os conteúdos a incluir na formação para os Monitores antes de se dar início ao campo de férias.

Os Monitores participam numa experiência de educação não-formal onde são desenvolvidas competências e conhecimentos para o bom desenvolvimento das atividades, nomeadamente:

- Hierarquia funcional e processos;
- Plano de Atividades;
- Jogos: de mesa; tradicionais; dinâmicas de grupo, etc.;
- Organização e vigilância de grupos nas atividades dentro e fora da escola;
- Cuidados a ter nas atividades de praia;
- Regras, materiais, recursos e cuidados a ter nos diferentes espaços onde se realizará o campo de férias;
- Comunicação com os encarregados de educação;
- Comunicação com as crianças;
- Convenção sobre os Direitos da Criança;
- Apresentação pessoal;
- Procedimentos em caso de emergência.